



Istituto Scolastico
«N.S. della Mercede» Via del
Redentore, 7 - Monserrato (CA)
Tel 070.573107 - 070.570549
Email: istitutonsmercede@mail.com

Istituto Scolastico
«N.S. della Mercede»
Paritario D.M. 28/02/2001

Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di 1° Grado

Piano Triennale
dell'Offerta Formativa
Anni Scolastici 2022/2023 - 2023/2024 - 2024/2025

*Puntiamo allo sviluppo integrale della
personalità dei bambini e dei ragazzi:
attraverso l'adesione al Vangelo, stimoliamo
la maturazione delle loro ricchezze interiori*

Aggiornato il 1° Settembre 2023

Sommario

Piano Triennale dell'Offerta Formativa.....	3
Che cos'è	3
Quanto dura	3
Presentazione dell'Istituto	4
Introduzione e Storia.....	4
Obiettivi generali dell'Offerta Formativa	4
Ubicazione, rapporti col territorio, profilo medio dei nostri studenti.....	5
Rapporti col pubblico e comunicazioni con i genitori.....	6
Dirigenza	6
La segreteria	6
Comunicazioni con i genitori	6
Finalità e valori educativi della scuola.....	7
Libertà e liberazione degli allievi	7
Cosa offriamo	7
Integrazione	8
Inclusione	8
Autovalutazione	9
Priorità e Traguardi	9
Piano di miglioramento	9
Scuola dell'Infanzia	11
Presentazione	11
Che cosa offre	11
Finalità generali	12
Campi di esperienza e sviluppo delle competenze	12
Attività.....	14
Attività di fine Anno Scolastico	14
Regolamento della Scuola dell'Infanzia	14
Scuola Primaria.....	16
Presentazione	16
Obiettivi generali e specifici.....	16
Potenziamento Lingua Inglese.....	18
Progetto Informatica	18
Metodologia d'insegnamento	19
Regolamento della Scuola Primaria.....	19
Scuola Secondaria di Primo Grado.....	21
Presentazione	21
Obiettivi generali	21
Organizzazione curricolare.....	22
Potenziamento Lingua Inglese.....	23
Progetto Informatica	23
Area culturale – Attività formative.....	23
Orientamento classe terza.....	23
Obiettivi trasversali.....	24
Scelte culturali del Consiglio di Classe.....	25
Uscite didattiche	25
Regolamento della Scuola Secondaria di Primo Grado	25
Provvedimenti disciplinari	28

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Il programma che regola l'attività didattica e la progettazione, che specifica l'identità della scuola e i rapporti col territorio.

Che cos'è

Il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF), previsto dal regolamento dell'autonomia scolastica, è il documento che definisce le linee programmatiche generali del servizio offerto dall'Istituto e sul quale si fonda tutto l'impegno educativo-didattico della comunità scolastica.

Il PTOF è quindi un documento di:

- **mediazione** tra le prescrizioni a livello nazionale, le risorse della scuola e la realtà locale;
- **programmazione** delle scelte culturali, formative e didattiche, nel quadro delle finalità del sistema scolastico nazionale;
- **progettazione** di attività curricolari ed extra-curricolari che mirano ad ampliare ed arricchire l'offerta formativa aprendo la comunità scolastica all'utenza e agli enti locali;
- **identità** dell'Istituto che definisce il quadro delle scelte e delle finalità di politica scolastica;
- **riferimento** che regola la vita interna dell'Istituto ed organizza le proprie risorse di organici, attrezzature e spazi;
- **impegno** di cui l'Istituto si fa carico nei riguardi del personale, dell'utenza e del territorio.

Quanto dura

Il PTOF è un documento con durata triennale. In assenza di rilevanti novità o di cambiamenti imprevisti delle situazioni operative, organizzative, amministrative e socioculturali, il PTOF viene confermato dagli organi dell'Istituto, per le parti generali, entro il mese di ottobre di ciascun anno scolastico.

Presentazione dell'Istituto

Una Scuola viva e libera per la formazione integrale della persona

Introduzione e Storia

L'Istituto opera sul territorio da tanti anni: negli anni Cinquanta ha cominciato a funzionare la Scuola dell'Infanzia; negli anni Sessanta la Scuola Primaria, mentre la Scuola Secondaria di Primo Grado ha avuto inizio nel 1975.

La Scuola ha ottenuto dal Ministero della Pubblica Istruzione la Parità scolastica con D.M. 28.02.2001.

Tale Decreto Ministeriale ha avuto come effetto immediato il riconoscimento della Scuola come Ente pubblico a tutti gli effetti.

La nostra è una Scuola libera, d'ispirazione cristiana, secondo lo spirito evangelico e i principi di libertà pedagogici della Fondatrice Madre Teresa di Gesù Bacq.

L'ambiente educativo mira alla crescita globale della persona, alla sua promozione umana, modellandosi sugli insegnamenti della fede cristiana ma, sempre nell'assoluto rispetto della libertà religiosa e di pensiero, in conformità ai principi democratici della nostra Costituzione.

L'Istituto punta a favorire, attraverso lo studio e l'istruzione, la rimozione degli ostacoli di carattere economico, sociale, culturale e ambientale che possono frapporsi alla migliore realizzazione delle potenzialità dei ragazzi come persone.

Il personale docente adotta tutte le strategie metodologiche utili a rendere efficace l'azione didattica specialmente nei confronti degli studenti in difficoltà, mettendo a disposizione un ambiente sereno e ricco di stimoli.

Obiettivi generali dell'Offerta Formativa

1. Formazione dei ragazzi alla fede cristiana, alla coerenza di vita nella prospettiva del messaggio evangelico.
2. Infondere negli alunni una giusta stima di sé e degli altri. Far maturare in loro la capacità di assumere le proprie responsabilità come anche la consapevolezza dei loro diritti e doveri dell'età dell'infanzia e della fanciullezza.
3. Instaurare tra i Docenti e i Discenti un rapporto di mutua comprensione, di collaborazione e di fiducia, per facilitare l'arte dell'insegnamento-apprendimento e per l'apprezzamento e la valorizzazione del compito educativo nella formazione degli allievi.
4. Poiché docenti, genitori ed alunni formano un'unica comunità educante, ciascuno per la sua parte è responsabile della costruzione e della crescita della comunità stessa e del raggiungimento degli obiettivi che questa si propone.
5. I genitori, principali responsabili dell'educazione dei propri figli, s'impegnano ad aderire al progetto educativo attraverso la fiducia, il dialogo e la collaborazione.

6. Gli alunni si impegnano a superare l'individualismo attraverso un atteggiamento cordiale ed aperto verso quanti si trovano nella Scuola, rispettosi della cultura e della formazione della loro persona, dediti ad uno studio serio e responsabile.

I genitori all'atto della iscrizione, esamineranno la proposta educativa per scegliere liberamente e responsabilmente la nostra Scuola.

Ubicazione, rapporti col territorio, profilo medio dei nostri studenti

L'Istituto Scolastico è ubicato a Monserrato, in via del Redentore, 7.

Monserrato gode di buoni collegamenti con la città di Cagliari e con i Comuni limitrofi, per cui la popolazione scolastica dell'Istituto conta anche alunni provenienti da paesi più distanti come Settimo S. Pietro e Sinnai.

In genere si iscrivono al nostro Istituto ragazzi motivati nei confronti dello studio, provenienti da famiglie di diversa estrazione sociale, culturale ed economica, accomunate da una elevata considerazione del valore dell'educazione dei figli, della cultura e dell'istruzione.

Molti dei nostri studenti realizzano l'intero percorso scolastico all'interno del nostro Istituto, partendo dalla Scuola dell'Infanzia per concludere con il diploma di licenza conclusiva del primo ciclo di istruzione.

Rapporti col pubblico e comunicazioni con i genitori

Dirigenza

Coordinatrice Didattica: Prof.ssa Ignazia Atzeni

La segreteria

La segreteria è aperta tutti i giorni lavorativi dalle 9:00 alle 13:00.

Comunicazioni con i genitori

Si svolgono colloqui tra genitori e docenti con cadenza a ogni quadrimestre. I singoli docenti ricevono inoltre i genitori negli orari fissati singolarmente all'inizio di ogni anno scolastico o per appuntamento.

Finalità e valori educativi della scuola

La vera realizzazione di sé passa attraverso l'educazione alla libertà, nella liberazione delle potenzialità soggettive.

Libertà e liberazione degli allievi

La missione educativa della Scuola Cattolica Mercedaria si fonda su due capisaldi: **Libertà e Liberazione**.

- Libertà intesa come valore fondamentale dell'esistenza, come unico strumento attraverso il quale ognuno può realizzare se stesso e giungere quindi alla propria Liberazione.
- Liberazione intesa come scoperta delle proprie ricchezze e potenzialità.

In tal senso, la Scuola Mercedaria è proposta di vita vissuta nella dimensione più autentica.

L'Educazione Mercedaria si prefigge di favorire lo sviluppo integrale della personalità in formazione.

Trasmettendo cultura, non in modo nozionistico ma critico, che porti non all'indottrinamento ma alla piena e consapevole scoperta e maturazione delle proprie ricchezze interiori, forma cristiani e cittadini del domani.

In una Scuola che mira preminentemente alla realizzazione della personalità, attraverso la progressiva liberazione dai condizionamenti che ne impediscono la piena e completa espressione, il corpo docente non può essere inteso come un corpo separato dall'insieme degli allievi. La nostra Scuola è infatti una comunità auto-educante, in cui gli insegnanti, ripercorrendone l'itinerario, e approfondendone il significato, seguono con i loro discenti un preciso programma di ricerca e sviluppo dei valori più profondi dell'interiorità umana.

Il confronto docente-discente avviene in un clima di mutua collaborazione. L'attività dei docenti si basa su profondi sentimenti umani di rispetto e solidarietà, sulla capacità di ascolto e di comprensione, e si completa con una attività didattica fondata su una professionalità seria e competente.

Cosa offriamo

L'istituto è formato da tre gradi di istruzione:

- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di Primo Grado

Per questo motivo promuove uno sviluppo del curriculum verticale che mira alla formazione dell'alunno, accompagnandolo in tutto il primo ciclo di istruzione.

Integrazione

La scuola favorisce l'integrazione di alunni di altra nazionalità, e di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), offrendo un ambiente sereno, garantendo un lavoro coordinato di tutti i docenti e promuovendo incontri con esperti e genitori. Tutti i docenti, nei limiti degli spazi, strumenti e dispositivi a disposizione nella scuola, utilizzano per gli alunni i metodi di una didattica personalizzata e inclusiva. Per tali alunni è prevista la stesura di un Piano Educativo Didattico Personalizzato e l'utilizzo delle necessarie misure dispensative specificate in tale piano.

Inclusione

I docenti dell'istituto, attuano una didattica inclusiva che tiene conto dei bisogni educativi concreti degli alunni. Per tale scopo vengono attuate le metodologie e le strategie di intervento più idonee per favorire l'apprendimento e il successo scolastico di tutti gli alunni. Tutti gli interventi didattici sono mirati a prevenire e contrastare la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione.

Ogni insegnante è responsabile della progettazione e dell'attuazione del processo di insegnamento e di apprendimento (D.P.R. 275/99), questo significa che ognuno si impegna ad:

- attivarsi per conoscere la storia personale di ciascun alunno in modo da aver chiaro da dove partire per la stesura del curriculum didattico-educativo;
- conoscere il percorso scolastico effettuato;
- condividere con gli altri docenti la responsabilità educativa;
- porsi in atteggiamento di ascolto e prendersi cura degli alunni;
- farsi carico della progettazione, delle metodologie e delle strategie per raggiungere i traguardi dichiarati, rivalutando strumenti e strategie, qualora fosse necessario, per il conseguimento degli obiettivi da parte di tutta la classe.
- Costituire un impegno per l'alunno trasmettendogli i valori fondamentali in un clima positivo che permetta a tutti gli alunni di esprimersi al meglio.

Affinché ogni docente possa svolgere al meglio la propria attività è fondamentale la collaborazione responsabile con le famiglie, secondo quanto previsto nel "Patto di corresponsabilità".

Il presente Piano parte dall'autovalutazione d'Istituto, come contenuto nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'Istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Autovalutazione

La scuola “N.S. della Mercede” è sempre aperta all’attuazione di progetti, riguardanti le attività didattiche, volti a favorire un sempre più adeguato sviluppo integrale delle personalità in formazione quali sono quelle dei bambini e dei ragazzi. Tutti i docenti, pertanto, agiscono con un forte senso di responsabilità nei confronti del proprio operato. Tutta la comunità educante è sempre pronta ad accogliere suggerimenti e proposte innovative, atte a migliorare l’attività scolastica. Un esempio riguarda l’avvio di progetti di potenziamento della lingua inglese e di quella spagnola.

Priorità e Traguardi

L’Istituto si prefigge di raggiungere i seguenti risultati scolastici attraverso priorità e traguardi di lungo periodo.

Priorità: Esiti degli scrutini.

Traguardi: L’ammissione alle classi successive e l’aumento delle percentuali di alunni collocati nelle fasce di voto più alte.

Priorità. Trasferimenti e abbandoni. Alunni trasferiti, in entrata e in corso d'anno. Alunni trasferiti, in uscita, in corso d'anno.

Traguardi: Annullamento della già irrisoria percentuale di alunni trasferiti in uscita.

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità: fare in modo che tutte le classi effettuino le prove nazionali

Traguardi: innalzare le valutazioni medio-basse

Competenze Chiave Europee:

Priorità: Migliorare i livelli nelle competenze chiave e di cittadinanza.

Traguardi: Acquisizione da parte degli studenti della piena consapevolezza di cittadinanza e legalità e delle competenze nella madrelingua, lingue straniere, abilità digitali, tecnologiche e scientifiche.

Risultati A Distanza

Priorità: Successo degli alunni nella prosecuzione degli studi nella Scuola Secondaria di II grado.

Traguardi: Aumento della percentuale degli alunni che supera con voti alti l'esame di stato della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Piano di miglioramento

L’Istituto è organizzato per gradi differenti di ordine di scuola, favorendo la realizzazione di un curriculum verticale, atto a porre in essere un percorso globale di crescita che interessa le fasi evolutive più significative degli alunni nel loro sviluppo personale. Per questo motivo l’Istituto promuove stili di vita sani e attivi ed una cultura dell’accoglienza inclusiva e interculturale attuando progetti volti:

1. A organizzare e realizzare iniziative che favoriscano buone pratiche legate alla valorizzazione dell'educazione motoria, fisica e sportiva.
2. All'organizzazione di progetti a carattere linguistico - comunicativo di lingua inglese e di lingua spagnola.
3. Alla acquisizione delle competenze in Matematica e delle competenze di base in Scienza e Tecnologia;
4. Al miglioramento delle conoscenze e competenze digitali.
5. Al conseguimento delle competenze sociali e civiche.

Scuola dell'Infanzia

Presentazione

La Scuola dell'Infanzia è gestita dalle Suore *di Nostra Signora della Mercede* che, secondo il dettato dell'art. 74 delle proprie Costituzioni, “terranno presente la predilezione di Gesù per l'infanzia, ricordandosi che il primo dovere per esplicare la missione educativa è quello di dare testimonianza, sia con la vita, sia con la dottrina, all'unico Maestro che è Cristo.”

È una Scuola Autonoma, autorizzata ogni anno dai competenti Organismi Statali e accoglie, in due sezioni, bambini di età compresa tra i due anni e mezzo e i sei anni.

Ogni sezione ha un'insegnante titolare e un'assistente.

La Scuola è dotata di aule didattiche spaziose, sala mensa, servizi igienici, palestra e giardino con giochi.

La mensa è attiva dal lunedì al venerdì e i pasti sono preparati, nello stesso Istituto, da personale specializzato.

ORARIO

GIORNI	INGRESSO	USCITA
Dal lunedì al venerdì	08:00	16:00
Sabato		chiusura scolastica

Che cosa offre

La Scuola offre ai bambini un ambiente accogliente promuovendo:

- esperienze stimolanti sotto il profilo cognitivo e relazionale;
- attività libere e differenziate, progressive e mediate tramite molteplici materiali e linguaggi che stimolino nel bambino la voglia di fare, il piacere di stare con i coetanei, l'esperienza di vivere in gruppo al fine di stabilire delle relazioni positive sia nell'ambito scolastico che extrascolastico;
- laboratori di vario tipo: pittura, danza, musica, manipolazione, ecc..., feste che hanno per tema argomenti trattati in classe ed approfondimenti con visite guidate all'esterno della struttura scolastica.

La Scuola offre personale docente con una formazione professionale garantita dalla partecipazione a vari corsi di aggiornamento indetti dalla F.I.S.M. (Federazione Italiana Scuole Materne) e da altri centri didattici.

Finalità generali

La Scuola dell'Infanzia, nel rispetto delle finalità indicate dai nuovi orientamenti, si propone di garantire la formazione integrale della personalità di ciascun bambino e lo sviluppo di tutte le sue potenzialità in ordine alla maturazione dell'identità, alla conquista dell'autonomia e allo sviluppo delle competenze. La valutazione dei progressi di ciascun bambino si basa sull'osservazione sistematica delle sue attività, si avvale della collaborazione e del confronto con i genitori e della collaborazione e del confronto tra insegnanti.

Campi di esperienza e sviluppo delle competenze

1. Campo di esperienza: il sé e l'altro

Favorisce nel bambino lo sviluppo del senso dell'identità personale, l'acquisizione della consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, che impara a controllare e ad esprimere in modo adeguato.

Il bambino impara a dialogare, discutere, progettare, giocare e lavorare in modo costruttivo e adeguato;

impara a seguire regole di comportamento nei diversi contesti e ad assumersi piccole responsabilità.

Competenze finali. Il bambino:

- accetta serenamente la separazione dalla famiglia;
- esprime e condivide i propri sentimenti;
- rispetta semplici regole della scuola;
- partecipa ai giochi di gruppo;
- scopre il valore della collaborazione e della condivisione;
- sviluppa un'identità personale.

2. Campo di esperienza: il corpo e il movimento

Favorisce nel bambino il raggiungimento di una buona autonomia personale, consentendogli di imparare a riconoscere i segnali del corpo, le differenze sessuali e a sviluppare pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.

Impara a controllare la forza del corpo, a gustare il movimento in tutte le sue diverse forme come correre, saltare e stare in equilibrio.

Competenze finali. Il bambino:

- utilizza gli ambienti della scuola rispettando le regole;
- ha una buona autonomia personale;
- svolge giochi motori con coordinazione;

- discrimina la destra e la sinistra in ambito spaziale, grafico e sugli altri;
- utilizza i cinque sensi per esplorare;
- verbalizza le esperienze.

3. Campo di esperienza: linguaggio – creatività - espressione

Il bambino impara a conoscere i materiali che ha a disposizione e ad utilizzarli con creatività; impara ad esprimersi attraverso il disegno, la pittura e ad utilizzare le diverse tecniche espressive. Giunge a scoprire il paesaggio sonoro utilizzando la voce, il corpo e oggetti.

Competenze finali. Il bambino:

- utilizza materiali naturali e di recupero in modo creativo;
- svolge lavori manuali;
- porta a termine un lavoro;
- riconosce e utilizza correttamente i colori principali;
- partecipa a giochi;
- ascolta suoni e li riconosce.

4. Campo di esperienza: i discorsi e le parole

Favorisce nel bambino l'ascolto e la comprensione di narrazioni e letture di storie e poesie; lo stimola a raccontare e inventare.

Competenze finali. Il bambino:

- ascolta e comprende le letture dell'insegnante;
- acquisisce fiducia nelle proprie capacità espressive;
- comunica serenamente con gli altri.

5. Campo di esperienza: la conoscenza del mondo

Consente al bambino di cogliere le trasformazioni naturali, di esplorare i materiali con creatività. Consente nel bambino lo sviluppo della capacità di sapersi orientare e di comprendere l'organizzazione cronologica della giornata scolastica.

Favorisce la capacità di raggruppare e ordinare oggetti secondo criteri diversi, confrontare e valutare quantità.

Competenze finali. Il bambino:

- utilizza criteri e relazioni logiche;
- riconosce i principali segni delle stagioni;
- riconosce gli elementi dei fenomeni meteo;

- utilizza l'osservazione per conoscere materiali ed elementi naturali;
- percepisce le forme geometriche con chiarezza;
- individua differenze e somiglianze tra le varie figure;
- osserva la realtà e registra i cambiamenti.

Attività

La scuola promuove attività aggiuntive in base alle esigenze didattiche relative alla programmazione annuale. Queste attività possono riguardare la lingua inglese, la musica, l'educazione motoria o altro.

Attività di fine Anno Scolastico

A fine Anno Scolastico:

- si organizza una gita scolastica di una giornata;
- ogni sezione organizza un saggio finale che coinvolge tutti i bambini;
- i bambini dell'ultimo anno, a chiusura del corso della scuola dell'Infanzia, fanno la "festa del diploma".

Regolamento della Scuola dell'Infanzia

Calendario annuale

La scuola dell'Infanzia inizia i primi giorni del mese di settembre e termina il 30 giugno dell'anno successivo.

Per le vacanze durante l'anno si segue il calendario scolastico regionale.

Norme di comportamento

- "Quando il bambino non sta bene resta a casa"
 1. Per il suo bene;
 2. Per rispetto verso gli altri bambini.
- Le insegnanti non possono somministrare farmaci ai bambini (solamente in casi particolari su richiesta del medico curante);
- Nel caso in cui i bambini si assentino per un numero di giorni superiore a 5, che comprendano anche il sabato, la domenica e altre festività, nel rientrare a scuola i genitori devono presentare certificato medico;
- Eventuali assenze, per altri motivi (viaggi, famiglia ...), superiori ai 5 giorni dovranno essere comunicate in anticipo all'insegnante.
- I bambini possono uscire da scuola solo con i genitori o di chi ne ha la delega.

Vestiario e oggetti personali

- I bambini devono indossare vestiti comodi per far sì che possano imparare a gestirsi con autonomia;
- Si consiglia di evitare bretelle e cinture;
- Si consiglia l'uso di tute da ginnastica, pantaloni e gonne con l'elastico;
- È bene che usino scarpe senza lacci;
- A scuola devono indossare sempre il grembiule.

Tutti i bambini devono tenere nello zainetto:

- Un sacchettino personale con gli indumenti di ricambio (mutandine, calze, canottiera, magliette, pantaloni, scarpe);
- Tovaglietta e bavaglino con elastico;
- Una bottiglietta d'acqua, preferibilmente con beccuccio.

Pranzo

- Nessuno obbliga i bambini a mangiare ciò che a loro non è gradito, ma abituarsi ad accettare tutto ciò che il menù giornaliero prevede è un momento di crescita;
- I genitori devono tempestivamente segnalare per iscritto, allegando certificazione medica, eventuali problemi di allergie e intolleranze alimentari che richiedano una dieta particolare;
- Si possono festeggiare a scuola i compleanni. La torta deve essere confezionata da pasticcerie o forni, con allegato lo scontrino fiscale.

Scuola Primaria

Presentazione

La Scuola Primaria "Nostra Signora della Mercede" è ben inserita nel Territorio del Comune di Monserrato e s'ispira alla tradizione educativa del Magistero della Chiesa e, secondo il dettato dell'art. 74 delle *Costituzioni delle Suore di Nostra Signora della Mercede*, la predilezione per l'infanzia è posta al centro della missione educatrice.

È una Scuola Autonoma, autorizzata ogni anno dai competenti organismi statali e accoglie un'unica sezione di cinque classi.

La Scuola è dotata di aule didattiche spaziose e luminose, servizi igienici, palestra e laboratorio di Informatica.

Ogni aula è dotata di una Lavagna Interattiva Multimediale (LIM).

Quando il tempo lo permette, i bambini fanno la ricreazione in un cortile spazioso e sicuro, messo a disposizione dalla Parrocchia contigua alla Scuola.

ORARIO

Giorni	Inizio lezioni	Fine lezioni
Dal lunedì al sabato	08:25	13:20
Ultimo sabato di ogni mese		chiusura scolastica

La Scuola offre il servizio accoglienza: se i genitori, per motivi personali, non possono rispettare gli orari indicati, i bambini possono essere accolti dalle ore 7,40 e possono rimanere a scuola fino alle ore 14:00.

Offre, inoltre, il doposcuola: dal mese di Ottobre al mese di Maggio, dal lunedì al venerdì dalle ore 14:30 alle 16,30.

Obiettivi generali e specifici

La Scuola Primaria, insieme alla Scuola dell'Infanzia e alla Scuola Secondaria di Primo Grado, concorre all'avvio della formazione della persona, favorendo un processo educativo che, fin dalla prima fase dell'apprendimento, sia unitario e funzionale alla prosecuzione del processo di maturazione del fanciullo.

Sulla base dei Nuovi Programmi, la Scuola Primaria realizza la prima alfabetizzazione culturale, che si esplica nell'acquisizione di tutti i fondamentali tipi di linguaggio in situazioni motivanti e in diversi contesti di esperienze.

Il corpo docente di ogni classe comprende l'insegnante titolare e alcune insegnanti specializzate.

<i>DISCIPLINE</i>	<i>INSEGNANTE</i>
ITALIANO	TITOLARE
MATEMATICA	“
SCIENZE	“
STORIA	“
GEOGRAFIA	“
ARTE E IMMAGINE	“
RELIGIONE	“
INGLESE	SPECIALIZZATO
MUSICA	“
EDUCAZIONE MOTORIA	“
TECNOLOGIE INFORMATICHE	“
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	TUTTI I DOCENTI

L'attività didattica, che si svolge nell'ambito delle classi in un clima di fiducia e di ascolto, si prefigge di portare i fanciulli a una maturazione globale, favorendo contemporaneamente la formazione umana-cristiana e culturale.

Itinerari educativi per la formazione umana-cristiana:

- alimentare il dono della fede con l'ascolto della Parola di Dio, la preghiera;
- vivere nella comunità scolastica i valori evangelici dell'accoglienza, del perdono, della gratitudine, dell'aiuto reciproco;
- accostare i fanciulli alla natura e alla vita come doni di Dio da accogliere e custodire con rispetto e responsabilità;
- favorire il rispetto reciproco facendo capire ai fanciulli il valore della solidarietà, della giustizia e della pace;
- promuovere con la vita quotidiana della classe un clima ricco di interazioni reciproche, nel quadro di un'esperienza scolastica globalmente rassicurante e produttiva;
- avviare ed intensificare progressivamente forme di lavoro in gruppo e di vicendevole aiuto e sostegno;

Itinerari educativi per la formazione culturale:

Obiettivi generali:

- formare l'uomo e il cittadino secondo i dettami della Costituzione e della Dichiarazione internazionale sui diritti dell'uomo e dei cittadini;

- promuovere la prima alfabetizzazione culturale in modo da garantire nel bambino “lo sviluppo di tutte le potenzialità e le capacità di orientarsi nel mondo in cui vive” al fine di raggiungere un equilibrio attivo e dinamico;
- fornire i mezzi linguistici che garantiscano lo sviluppo intellettuale, sociale ed espressivo del bambino;
- sviluppare un primo giudizio critico attraverso “la capacità di comprendere, costruire e comunicare”.

Obiettivi specifici:

- curare la padronanza e la competenza delle conoscenze linguistiche della lingua italiana scritta e orale;
- promuovere la conoscenza di una lingua straniera;
- garantire l’acquisizione sistematica del sapere che, oltre al semplice interesse nozionistico, sviluppa capacità di comprensione di ogni forma di linguaggio, (intellettuale ed artistico), capacità di ragionamento, di analisi, di sintesi, capacità di elaborazione di un proprio metodo di studio;
- favorire, nell’ambito dell’area linguistica, l’acquisizione degli strumenti necessari per comunicare, per esprimersi e rappresentarsi con le persone che lo circondano nell’ambiente scolastico e familiare;
- sviluppare, nell’ambito matematico e scientifico, la capacità di cogliere problemi che vanno oltre le esperienze personali, che il bambino vive quotidianamente, per ipotizzare successivamente soluzioni differenziate e creative;
- rientrando nella formazione culturale anche l’insegnamento della Religione, questa verrà impartita progressivamente e gradualmente, poiché la finalità è quella di formare un cristiano buono e un cittadino onesto.

Potenziamento Lingua Inglese

Le lingue straniere hanno assunto ormai un’importanza notevole per la comunicazione, non solo a livello Europeo, ma anche mondiale, per cui la Scuola “N. S. della Mercede” si prefigge di potenziare in particolare la conoscenza della lingua Inglese.

Nella Scuola Primaria si potrebbero avviare dei progetti volti a rinforzare le abilità di *listening* e *speaking* (ascoltare e parlare).

Progetto Informatica

Le tecnologie dell’informazione e della comunicazione si sono molto diffuse in questi ultimi decenni ed hanno interessato vari ambiti: lavorativi, di svago, di apprendimento... E’ quindi indispensabi-

le che la scuola offra agli allievi un'adeguata formazione affinché siano in grado di affrontare la realtà, anche attraverso l'impiego di queste tecnologie.

Le metodologie informatiche hanno una forte valenza formativa poiché favoriscono lo sviluppo delle capacità creative, logiche ed organizzative degli alunni e sono, quindi, un valido strumento di crescita.

Metodologia d'insegnamento

La Scuola è funzionale al percorso formativo dell'alunno, infatti, vengono utilizzate metodologie che favoriscono un apprendimento attivo, la comunicazione all'interno della classe, l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo.

Le lezioni vengono svolte frontalmente per contestualizzare o introdurre un nuovo argomento, per cogliere le preconoscenze, le abilità e le competenze degli alunni.

Si organizzano lavori di gruppo, affinché i bambini imparino a relazionarsi tra loro in modo corretto e proficuo, riescano a rielaborare i contenuti proposti ed acquistino sicurezza.

Le lezioni sono introdotte attraverso il dialogo e partono dal vissuto del bambino ed organizzate in modo interdisciplinare.

Alle insegnanti è richiesta una solida preparazione professionale e culturale. Devono essere per i propri alunni modello di vita e devono garantire una piena collaborazione con le famiglie, in modo da promuovere un continuo scambio di informazioni con lo scopo di adattare al meglio la propria missione educativa agli effettivi bisogni di ciascun alunno.

Le famiglie sono anche invitate a partecipare ad attività promosse dalla Scuola come la Santa Messa prima delle vacanze natalizie, saggi musicali e ginnici, ecc..

Regolamento della Scuola Primaria

- I. La campana suona alle ore 8.15 e alle ore 8.20 iniziano le lezioni. Se un allievo arriva in ritardo, per essere ammesso in classe deve essere accompagnato da un genitore o da chi ne fa le veci. La Coordinatrice Didattica può autorizzare eventuali uscite anticipate dalla Scuola per motivi gravi e con giustificata richiesta. La conclusione delle lezioni viene segnata dalla campana che suona alle 13.15 e che indica alle insegnanti che devono preparare i bambini per l'uscita che è prevista per le 13.20 .
- II. Quando un allievo si assenta per cinque giorni consecutivi, è necessario presentare un certificato medico.
- III. Gli alunni devono far firmare ai genitori tutte le comunicazioni, ogni volta che questo viene richiesto dagli insegnanti.
- IV. Le lezioni vengono interrotte per circa 20 minuti per concedere agli alunni il momento della ricreazione da trascorrere nei locali della Scuola o nel piazzale della Parrocchia contigua alla scuola stessa;
- V. È ritenuta mancanza grave allontanarsi dall'Istituto senza autorizzazione durante l'attività scolastica o la ricreazione.

- VI. Agli allievi è richiesto il decoro e l'ordine personale: è richiesto di indossare la divisa e, per l'Attività Motoria, il vestiario adatto. L'eventuale esonero dalle lezioni di Attività Motoria, parziale o totale, deve essere richiesto all'insegnante con certificato medico. In ogni caso, l'alunno è tenuto ad essere presente alla lezione.
- VII. Dell'attività scolastica fanno parte integrante i compiti assegnati per casa che devono essere quindi svolti con diligenza e regolarità; inoltre, gli allievi devono portare a Scuola i libri di testo e tutto il materiale scolastico necessario per le varie discipline.
- VIII. Gli alunni sono invitati a non portare in classe oggetti pericolosi e neppure oggetti di valore. Non è consentito l'uso del cellulare.
- IX. Gli allievi sono tenuti al rispetto dei locali scolastici, di tutti gli arredi e delle norme igieniche elementari per una migliore convivenza civile. In caso di danno alle attrezzature e agli ambienti scolastici in generale, gli alunni riconosciuti responsabili saranno invitati al risarcimento.
- X. Gli alunni sono invitati a partecipare alle attività promosse dalla classe e dalla Scuola (visita a monumenti, musei, altre scuole, luoghi di lavoro, etc). Le escursioni devono essere ritenute a tutti gli effetti attività didattiche. In vista di ogni uscita didattica le insegnanti informano i genitori mediante una comunicazione scritta.

Scuola Secondaria di Primo Grado

Presentazione

La Scuola Secondaria di Primo Grado "Nostra Signora della Mercede" è ben inserita nel Territorio del Comune di Monserrato e offre il proprio servizio agli alunni e alle famiglie che ne accettano il progetto educativo, nel giusto rispetto della libertà dell'insegnamento.

È una Scuola Autonoma, autorizzata ogni anno dai competenti organismi statali, e, attualmente accoglie quattro classi.

La Scuola è dotata di aule didattiche spaziose e luminose, servizi igienici, palestra, aula di video-proiezione, biblioteca con circa 3000 volumi la cui consultazione è possibile attraverso un catalogo, laboratori di Informatica e di Arte.

Ogni aula è dotata di una Lavagna Interattiva Multimediale (LIM).

Quando il tempo lo permette, i ragazzi fanno la ricreazione in un cortile spazioso e sicuro, messo a disposizione dalla Parrocchia contigua alla Scuola.

ORARIO

Giorni	Inizio lezioni	Fine lezioni
Dal lunedì al sabato	08:30	13:25
Ultimo sabato di ogni mese		chiusura scolastica

La Scuola offre il servizio accoglienza: se i genitori, per motivi personali, non possono rispettare gli orari indicati, i ragazzi possono essere accolti dalle ore 7,40 e possono rimanere a scuola fino alle ore 14:00.

Offre, inoltre, la possibilità di usufruire della mensa: dal mese di Ottobre al mese di Maggio.

Obiettivi generali

La nostra scuola mira ad una formazione cristiana e si prefigge di aiutare gli alunni ad essere liberi dai molti condizionamenti che potrebbero ostacolare la loro maturazione integrale.

Per la formazione cristiana degli alunni la nostra Scuola:

- si ispira al *Vangelo* e alla liberazione dell'uomo dalle diverse schiavitù;
- si propone di aiutare i ragazzi, soprattutto con la testimonianza di vita ad essere capaci di realizzare la sintesi tra vita e fede e tra fede e cultura ed all'acquisizione di comportamenti coerenti con la Fede Cristiana.

Per la formazione umana la nostra Scuola si propone di:

- esprimere una cultura capace di confrontarsi con il territorio esterno e contemporaneo, offrendo una ricerca nel senso della vita che, partendo dalle esperienze concrete e dai bisogni dei ragazzi, si apra alla integrazione dei valori religiosi, sociali e culturali;

- far acquisire ai ragazzi una continua disponibilità al dialogo, alla ricerca, alla verifica;
- guidare alla interpretazione e all'apprezzamento della cultura del passato per poter leggere con obiettività il presente e progettare il futuro;
- procedere in modo rigoroso, scientifico e sistematico nell'insegnamento dei vari contenuti del sapere;
- rispettare l'originalità della persona e dei suoi ritmi di maturazione;
- aiutare gli alunni a diventare protagonisti della loro esistenza e della loro formazione culturale e professionale;
- favorire il lavoro di gruppo come condivisione gioiosa dei doni di ciascuno;
- orientare verso la scelta per la Scuola Superiore.

Organizzazione curricolare

La scuola assicura l'efficacia della funzione educativa e formativa dell'insegnamento attraverso il tempo ordinario di 30 ore settimanali e le discipline sono ripartite secondo il seguente quadro orario:

<i>DISCIPLINE</i>	<i>ORARIO SETTIMANALE</i>		
	<i>CLASSE 1[^]</i>	<i>CLASSE 2[^]</i>	<i>CLASSE 3[^]</i>
ITALIANO – STORIA – GEOGRAFIA	9	9	9
MATEMATICA - SCIENZE	6	6	6
LINGUA INGLESE	3	3	3
LINGUA SPAGNOLA	2	2	2
TECNOLOGIA E INFORMATICA	2+1	2+1	2+1
ARTE E IMMAGINE	2	2	2
EDUCAZIONE MUSICALE	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1

<i>DISCIPLINA</i>	<i>ORARIO ANNUALE</i>		
	<i>CLASSE 1[^]</i>	<i>CLASSE 2[^]</i>	<i>CLASSE 3[^]</i>
EDUCAZIONE CIVICA	33	33	33

A partire dall'anno scolastico 2020/21 viene inserito l'insegnamento "trasversale" di Educazione Civica attribuendo ad un Docente di ciascuna Classe le funzioni di Coordinamento. In base alla Legge n. 92 del 20 agosto 2019, l'Educazione Civica avrà una propria votazione e sarà svolta da tutti i docenti di ogni classe per un totale di 33 ore all'anno, nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.

Potenziamento Lingua Inglese

Le lingue straniere hanno assunto ormai un'importanza notevole per la comunicazione, non solo a livello Europeo, ma anche mondiale, per cui la Scuola "N. S. della Mercede" si prefigge di potenziare in particolare la conoscenza della Lingua Inglese.

Nella Scuola Secondaria di Primo Grado si attuano dei progetti volti a rinforzare le abilità di *listening* e *speaking* (ascoltare e parlare) con un insegnante madrelingua.

Progetto Informatica

Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione si sono molto diffuse in questi ultimi decenni ed hanno interessato vari ambiti: lavorativi, di svago, di apprendimento. È quindi indispensabile che la scuola offra agli allievi un'adeguata formazione affinché siano in grado di affrontare la realtà, anche attraverso l'impiego di queste tecnologie.

Le metodologie informatiche hanno una forte valenza formativa poiché favoriscono lo sviluppo delle capacità creative, logiche ed organizzative degli alunni e sono, quindi, un valido strumento di crescita.

Un altro aspetto formativo importante che emerge con l'impiego delle tecnologie informatiche è la necessità di progettare ed organizzare il lavoro che si intende realizzare, permettendo di percorrere le varie tappe in modo consapevole e di ricostruirle.

Area culturale – Attività formative

Nel corso dell'anno scolastico, in periodi particolari (per esempio fine quadrimestre), si dedicano delle ore ad attività educative di vario genere (cineforum, incontro con l'autore, conferenze, dibattiti, altre varie attività formative). Questi momenti particolari vengono definiti come "Le giornate della cultura". Si dà inoltre ampio spazio alle attività "il quotidiano in classe" e "il giornalino scolastico". Queste iniziative, insieme alle uscite didattiche extrascolastiche, hanno lo scopo di ampliare il bagaglio culturale degli studenti attraverso una forma di didattica alternativa.

Orientamento Classe Terza

L'attività di orientamento si esplica attraverso funzioni di valutazione attitudinale, consulenza e informazione:

- attraverso l'individuazione del profilo attitudinale degli alunni e quindi come azione di consulenza ed indirizzo nei confronti dei ragazzi e dei loro genitori;
- facendo conoscere i diversi indirizzi della Scuola Superiore (Licei, Scuole Professionali), le varie opportunità, sia del mondo culturale che professionale, per una scelta consapevole sugli studi Superiori o eventualmente dei corsi di formazione professionale da intraprendere secondo le personali potenzialità.

L'orientamento si attua concretamente con:

- l'illustrazione da parte dei Docenti delle diverse aree culturali, della specificità dei diversi indirizzi di studio secondario;

- la visita alle scuole superiori del territorio;
- incontri programmati a scuola con i docenti referenti delle varie scuole superiori del territorio.

Obiettivi trasversali

La proposta culturale e formativa si propone il raggiungimento, alla fine del triennio, di obiettivi trasversali, legati alle dimensioni sociali, culturali ed operative della persona. Gli obiettivi trasversali troveranno puntuale riscontro nella programmazione ed impegneranno tutti i Docenti dei Consigli di classe, non solo sul piano dei contenuti, ma anche su quello dell'operatività.

1. Obiettivi socio - affettivi:

- saper apprezzare la vita di relazione;
- saper realizzare legami di relazione e di amicizia con i coetanei;
- saper interagire con le "diversità";
- saper accettare le disabilità altrui e non operare discriminazioni;
- saper rispettare le idee, le regole, l'ambiente e le cose;
- conoscere l'esistenza di diritti e doveri tipici della propria fascia di età;
- saper operare scelte a breve e a lungo termine circa i propri interessi, le relazioni interpersonali, le attività del tempo libero, le offerte culturali e ludiche nell'ambito dell'Istituto e del territorio.

2. Obiettivi cognitivi e culturali:

- saper comprendere ed interpretare messaggi e partecipare criticamente ad un contesto comunicativo caratterizzato da pluralità di messaggi;
- saper esporre in modo creativo le idee proprie ed elaborare quelle altrui con pertinenza, coerenza e criticità;
- saper ricercare, raccogliere ed elaborare dati;
- saper cogliere nessi e stabilire confronti tra eventi nel tempo e nello spazio;
- comprendere ed utilizzare la lingua straniera in situazioni comunicative;
- saper costruire ed utilizzare modelli (grafici, simboli,..) per risolvere problemi concreti;
- saper descrivere e spiegare in forma scritta concetti e idee astratte;
- saper usare autonomamente strumenti di consultazione;
- saper produrre testi anche attraverso l'uso del computer.

3. Obiettivi orientativi:

- sapersi spostare in modo autonomo nell'ambito della struttura scolastica;
- imparare a conoscersi e ad accettare le conseguenze del proprio comportamento;

- sapersi comportare in modo adeguato di fronte ad eventuali comportamenti inadeguati degli altri;
- saper organizzare e condurre attività di gruppo;
- saper "lavorare" misurandosi con se stessi e con gli altri;
- saper superare gli ostacoli psicologici e materiali;
- saper valutare, secondo criteri dati, il proprio e l'altrui lavoro;
- saper decidere in modo autonomo e personale i futuri percorsi esistenziali, scolastici.

Scelte culturali del Consiglio di Classe

Ogni Consiglio di Classe programma la scelta dei contenuti culturali delle varie discipline e/o delle attività interdisciplinari, tenendo presente che:

- i contenuti delle singole discipline non sono il fine dell'insegnamento, ma lo strumento indispensabile per il proseguimento delle finalità generali dell'azione educativa e didattica e per il raggiungimento degli obiettivi;
- i programmi ministeriali sono la cornice di riferimento all'interno della quale ogni docente, sulla base anche di accordi interdisciplinari, effettua scelte funzionali al raggiungimento degli obiettivi prefissati dal Consiglio di Classe;
- ogni Consiglio di Classe elabora la propria ipotesi di lavoro e la formalizza in un unico documento: la programmazione annuale della classe;
- ogni programmazione è strutturata per finalità, obiettivi, contenuti, verifiche e relativi criteri di valutazione e deve essere considerata quale strumento flessibile ed integrabile in itinere; le verifiche e le valutazioni devono riguardare l'intero processo educativo e le diverse fasi di insegnamento - apprendimento.

Uscite didattiche

Nel rispetto delle libertà di insegnamento e della programmazione didattica, è consentita l'uscita per lezioni all'esterno (visita a monumenti, musei, altre scuole, luoghi di lavoro, etc).

Le escursioni devono essere ritenute a tutti gli effetti attività didattiche e gli allievi devono strettamente seguire le direttive degli insegnanti accompagnatori. Si sottolinea la necessità della presenza di due docenti accompagnatori designati dal consiglio di classe.

Gli alunni/e sono invitati a partecipare alle attività promosse dalla classe e dalla Scuola.

Il Consiglio di Classe valuta la partecipazione o meno alle uscite didattiche degli studenti che abbiano avuto provvedimenti disciplinari o che il loro comportamento spesso scorretto sia ritenuto inadeguato per la realizzazione di tali attività.

Regolamento della Scuola Secondaria di Primo Grado

PREMESSA:

- I. La campana suona alle ore 8:25 e gli alunni devono recarsi in aula in silenzio e ordinatamente. E' severamente vietato correre nelle scale per motivi di sicurezza.
- II. In attesa del docente non è consentito sostare nei corridoi o all'ingresso dell'aula.
- III. E' proibito aprire le finestre senza autorizzazione, nei corridoi e all'interno dell'aula.
- IV. Se un allievo arriva in ritardo deve avere il permesso d'ingresso nell'Istituto dalla Coordinatrice Didattica o dal suo delegato e dovrà giustificare tale manchevolezza per iscritto con la firma dei genitori o di chi ne fa le veci; eventuali ritardi preventivamente autorizzati o causati da gravi motivi, invece, come sciopero dei mezzi di trasporto, sono da considerarsi giustificati. Qualora i ritardi fossero abituali, e non giustificati, i genitori o i responsabili saranno informati e, se necessario, convocati dalla Coordinatrice Didattica.
- V. L'uscita degli studenti dall'Istituto non è consentita durante l'orario scolastico se non in casi eccezionali, con giustificata richiesta. La Coordinatrice Didattica o i suoi delegati valuteranno di volta in volta tali richieste. E' ritenuta mancanza grave allontanarsi dall'Istituto senza autorizzazione durante l'attività scolastica o la ricreazione. La Coordinatrice Didattica può autorizzare eventuali uscite anticipate dalla scuola per seri motivi.

ASSENZE:

- Quando un allievo si assenta per visite mediche o per motivi di famiglia, i genitori o i responsabili sono tenuti a giustificarne l'assenza.
- Dopo una assenza l'alunno deve presentare all'insegnante della prima ora la giustificazione scritta sull'apposito libretto con la firma di un genitore o di chi ne fa le veci. La firma deve essere preventivamente depositata presso la segreteria.
- Se l'alunno non provvede a giustificare l'assenza entro il terzo giorno, l'insegnante ne dà segnalazione alla Coordinatrice Didattica che, a sua volta, informa la famiglia.
- Dopo cinque giornate consecutive di assenza si rende necessaria anche la presentazione del certificato medico. Non sono ammessi alle lezioni gli alunni privi di detto certificato, come previsto dalle disposizioni vigenti.
- Le assenze che durante tutto l'anno scolastico superano il numero di cinquanta comportano l'esclusione dallo scrutinio finale. In caso di assenze frequenti la scuola è tenuta a comunicarlo alla famiglia.
- Nel caso in cui uno studente non dovesse presentarsi per lungo tempo alle lezioni e la famiglia non dovesse informare la scuola circa le reali motivazioni di tali assenze, secondo la normativa vigente, l'Istituto provvederà a segnalare tale inadempienza alle autorità competenti.

INTERVALLO:

- Dalle ore 10.20 fino alle ore 10.45 è concesso agli alunni un intervallo durante il quale consumano una merenda.
- Alle 10.20 i docenti della seconda ora, salvo brutto tempo (in tal caso restano nelle aule), accompagnano gli alunni al piazzale della Parrocchia contigua alla Scuola; i ragazzi, durante gli spostamenti, devono scendere le scale in ordine, mantenendo un comportamento corretto.
- Durante l'intervallo nessun alunno può restare in aula da solo, a tutela dello stesso alunno e degli oggetti personali dei compagni.
- Durante l'intervallo gli alunni devono mantenere un comportamento corretto ed evitare giochi rischiosi. È severamente vietato utilizzare cellulari o altri strumenti elettronici.
- Alle ore 10.45 gli alunni devono, senza essere richiamati ripetutamente dal docente, ritornare nelle aule in ordine e nel rispetto della struttura scolastica.

- Durante l'intervallo non è consentito l'accesso ai servizi igienici: questi possono essere utilizzati, salvo casi eccezionali, dalle ore 9,00 alle ore 13,00 solo previa autorizzazione del docente responsabile.

FINE DELLE LEZIONI - CAMBIO DELL'ORA:

- Alla fine di una lezione si rimane in classe e si attende, educatamente, l'arrivo dell'insegnante dell'ora successiva.
- Quando, all'interno dell'edificio scolastico, ci si sposta da un ambiente all'altro, non si devono disturbare le altre classi.

DOVERI DEGLI ALLIEVI:

- Gli studenti devono accertarsi, prima dell'uscita da casa, di avere a disposizione tutto l'occorrente per le attività didattiche (libri, quaderni, dizionari per le verifiche, materiale per le attività motorie, artistiche, musicali, etc..) e la merenda.
- Al di fuori dell'orario di lezione, non è consentito lasciare nelle aule libri, dizionari, cartelle da disegno o altri oggetti personali. L'Istituto declina ogni responsabilità per eventuali smarrimenti o furti.
- Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente le lezioni e a svolgere con diligenza e regolarità i compiti assegnati per casa. Se uno studente non svolge tutti i lavori richiesti deve presentare all'insegnante una valida giustificazione firmata da un genitore; in caso contrario la famiglia viene avvertita con una nota disciplinare.
- Gli alunni devono indossare un abbigliamento adeguato alla dignità dell'Istituzione scolastica. Per l'Educazione Motoria è richiesto il vestiario adatto, altrimenti l'alunno viene escluso dall'attività. L'esonero parziale o totale dalle lezioni di Attività Motoria, deve essere richiesto all'insegnante con certificato medico. In ogni caso, l'alunno è tenuto a essere presente alla lezione.
- Il rispetto degli ambienti e degli arredi scolastici (bagni, corridoi, aule, scale, piazzale, laboratori, palestra) è affidata anche al senso civico degli alunni.
- Tutti sono invitati a non portare a scuola oggetti pericolosi e a non lasciare incustoditi oggetti di valore.
- È severamente vietato utilizzare in tutti gli ambienti scolastici i telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici. Eventualmente si provvede al loro sequestro e alla riconsegna ai genitori.

DOVERI DEI DOCENTI:

I docenti si impegnano a:

- favorire un clima scolastico positivo basato sul dialogo e sul rispetto;
- educare al rispetto di sé e degli altri, al fine di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio, di emarginazione ed episodi di bullismo;
- incoraggiare il progresso nell'apprendimento e l'autostima negli alunni;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- sorvegliare gli alunni in classe e durante l'intervallo;
- informare gli alunni e i genitori degli obiettivi educativi e didattici dei tempi e delle modalità di attuazione e dei risultati delle verifiche periodiche;
- correggere e consegnare i compiti prima della prova successiva.

RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA:

- Ai genitori si chiede collaborazione con i docenti e con la Scuola tutta, al fine di trovare le soluzioni migliori per il bene dei propri figli.
- Se i genitori vogliono comunicare con i docenti, possono farlo negli orari di ricevimento stabiliti dopo aver avvisato il docente.
- Nel caso di convocazione da parte di un docente, e in occasione dei colloqui generali, i genitori sono tenuti a presentarsi a Scuola negli orari stabiliti.
- I genitori sono tenuti a partecipare agli incontri promossi dalla Scuola e, se impossibilitati, a prendere contatto con un rappresentante per essere informati sugli argomenti discussi.
- I genitori possono comunicare, in forma riservata ai Docenti o alla Coordinatrice Didattica, eventuali patologie o situazioni particolari dei propri figli.

Provvedimenti disciplinari

RICHIAMO VERBALE:

È impartito per una lieve infrazione delle norme disciplinari, dal singolo docente e se ritenuto necessario dalla Coordinatrice Didattica. Il richiamo verbale è annotato nel registro personale del docente.

RICHIAMO SCRITTO:

È impartito in caso di ripetute o gravi mancanze relative a negligenza: ripetute inadempienze ai doveri scolastici, come compiti e materiale didattico; interventi inopportuni e interruzioni continue durante le lezioni; assenze prolungate e “strategiche”; mancato rispetto delle regole di convivenza, comportamenti scorretti verso le persone. Questo tipo di sanzione sarà comunicata per iscritto ai genitori.

CONVOCAZIONE GENITORI:

Convocazione dei genitori con l’insegnante o più insegnanti se il comportamento scorretto è stato particolarmente grave.

Convocazione dei genitori per un incontro con la Coordinatrice Didattica e più insegnanti in caso di comportamento sistematicamente scorretto.

ALLONTANAMENTO DALLE LEZIONI:

L’allontanamento dalla Scuola per un massimo di 15 giorni è previsto per i casi di infrazioni disciplinari gravi: comportamento e/o linguaggio gravemente lesivo della dignità altrui; offese al decoro personale, alle istituzioni, alla religione; danneggiamento volontario di macchinari, sussidi didattici, ambienti scolastici minacce e percosse, atti di bullismo appropriazione indebita di oggetti presenti nell’Istituto.