



“SCUOLA PARITARIA N.S. della MERCEDE”
via del Redentore 7– 09042 Monserrato – CA Tel: 070 573107
Scuola Secondaria Di I° Grado

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il Patto di corresponsabilità - così come previsto dalla Costituzione, dal Corpus legislativo e normativo in vigore e dai Regolamenti scolastici - sancisce la condivisione tra Scuola e Famiglia di un modello educativo basato sul rispetto di sé e degli altri, dell'altrui proprietà, delle regole della convivenza civile, della correttezza, della tolleranza, della solidarietà e della volontà di collaborare.

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e seguenti.

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 approvato e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali.

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica e che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento su cui si basa l'impegno formativo e l'ambiente entro il quale si realizza la transazione educativa. Alla promozione e allo sviluppo di questo rapporto, i genitori, gli studenti e gli operatori dedicano un impegno particolare. I tratti essenziali di tale impegno sono richiamati nei punti che seguono.

1) **REGIME DI RECIPROCA' NEI DIRITTI E DOVERI:** le carte fondamentali d'Istituto (Regolamento d'Istituto, Piano dell'Offerta Formativa, programmazioni, ecc.) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e i doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici.

2) **IMPEGNI DI CORRESPONSABILITA':** il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume l'impegno di:

- a) osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- b) sollecitare l'osservanza di tali disposizioni da parte dell'alunno/studente.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Premesso tutto ciò, scuola, alunno e famiglia **sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità.**

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

1. **Garantire la massima trasparenza** negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy;
2. **Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso** nei confronti di tutti, anche

- attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
3. **Organizzare attività di informazione e prevenzione** in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo e favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;
 4. **Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo** e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;
 5. **Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico** in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie.
 6. **Fornire una formazione culturale qualificata** nel rispetto dell'identità di ciascuno studente, offrendo iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.
 7. **Realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche**, tutelando il diritto ad apprendere e favorendo l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale;
 8. Favorire **momenti d'ascolto e di dialogo** e incoraggiare il processo di formazione di ciascuno;
 9. Far acquisire una graduale **consapevolezza nelle proprie capacità** per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
 10. Favorire un orientamento consapevole nelle scelte future degli alunni.

L'ALUNNO SI IMPEGNA A:

1. **Rispettare** il dirigente scolastico, i docenti, tutto il personale e i compagni, nonché strumentazione, mobilio, ambienti, attrezzature e tutto quanto fornito e concesso in uso dalla scuola;
2. **Indossare quotidianamente** abiti consoni e adeguati all'ambiente scolastico;
3. **Portare sempre** il materiale didattico occorrente;
4. **Rispettare la struttura e l'arredo scolastico**, eventuali danni dovranno essere risarciti;
5. **Usare un linguaggio consono** a un ambiente educativo e rispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;
6. **Adottare un comportamento corretto e adeguato** alle diverse situazioni;
7. **Accettare, rispettare, aiutare** gli altri e i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare chiunque, consapevoli che certi comportamenti si configurano **come reati perseguibili dalla Legge**;
8. **Tenere spento, per tutta la durata dell'orario scolastico, il telefono cellulare o qualsiasi altro device**, salvo autorizzazione per fini didattici;
9. **Mantenere un comportamento corretto** durante il cambio dell'ora e all'uscita di scuola;
10. **Evitare atteggiamenti provocatori e/o di sopraffazione** nei confronti dei compagni;
11. **Essere attenti** alle proposte educative dei docenti e **disponibili** a partecipare e a collaborare;
12. **Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici** decise dalla scuola nei casi in cui, a seguito di comportamenti non rispettosi del regolamento dell'Istituto, queste vengano decise nei confronti di un alunno.
13. **Rispettare i tempi programmati** e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
14. **Non portare a scuola oggetti pericolosi** per sé e per gli altri, lattine, né fare uso di bevande alcoliche e sostanze eccitanti.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. **Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza valutativa, senza interferire** nelle scelte metodologiche e didattiche e collaborando per costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo sostegno;
2. **Rispettare l'istituzione scolastica**, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente **agli incontri organizzati** dalla scuola e prendendo visione di eventuali comunicazioni da parte della scuola;
3. **Conoscere e accettare l'offerta formativa e il regolamento d'Istituto** con le relative norme disciplinari;

4. **Esprimere una “genitorialità sociale” dentro e fuori la scuola**, con un atteggiamento cooperativo che favorisca nei ragazzi la cura verso se stessi e i compagni più fragili e dove sia percepibile l'intreccio genitori-insegnante-studente;
5. **Riconoscere la figura del docente come “alleato”** nel perseguire la formazione e l'educazione del proprio figlio (disponibilità al colloquio, al confronto propositivo e alla collaborazione nelle situazioni quotidiane e in relazione a possibili problematiche);
6. **Controllare e responsabilizzare il proprio figlio** nell'organizzazione di tutto il materiale necessario per la sua permanenza nella classe (libri, attrezzatura didattica, etc.);
7. **Sostenere e promuovere le iniziative della scuola** volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
8. Segnalare puntualmente particolari **situazioni di salute dell'alunno** (dati sensibili gestiti secondo le modalità della privacy);
9. **Intervenire con senso di responsabilità**, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, ambiente e materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno;
10. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
11. **Accettare con serenità e spirito di collaborazione eventuali richiami o provvedimenti disciplinari a carico del figlio**, sostenerlo e accompagnarlo nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola, in quanto finalizzate alla sua maturazione;
12. **Discutere, presentare e condividere** con i propri figli **il Patto Educativo di Corresponsabilità** sottoscritto con l'Istituzione Scolastica.
13. **Sottoscrivere il presente patto formativo**, reperibile nel sito, in tutte le pagine con firma autografa, avendo cura di riconsegnarlo in segreteria entro 30 giorni dalla data di ricezione **affinché il documento sia allegato a completamento dell'atto di iscrizione nel fascicolo dello studente e della studentessa.**

Sanzioni e Risarcimenti

Le sanzioni di tipo disciplinare seguiranno l'iter previsto dallo Statuto degli studenti e delle studentesse (D.P.R. n. 249 del 24/06/98 e D.P.R. n. 245 del 21/11/07).

1. In caso di danno a proprietà della scuola o di terzi provocati nell'edificio scolastico o in visita d'istruzione o uscita didattica, la famiglia si impegna a risarcire in solido il danno arrecato ripristinando le condizioni precedenti con le modalità e la solidità stabilite dal Dirigente Scolastico sentito il Consiglio d'Istituto.
2. In caso di uso fraudolento dei mezzi multimediali di proprietà della scuola o di proprietà dell'alunno durante le attività didattiche, la famiglia dell'alunno individuato come utilizzatore dovrà provvedere a mettere in atto tutto quanto sarà in suo potere per evitare il ripetersi dell'evento e per far comprendere la negatività della scelta fatta dall'alunno.
3. L'uso del telefono cellulare o di ogni altro strumento multimediale durante la prova d'esame porta all'allontanamento immediato dell'alunno dall'esame medesimo con la conseguente ed irreversibile negatività sul suo esito.
4. L'allontanamento immediato dalla scuola, previa convocazione della famiglia, è previsto per l'alunno che persiste nel mancato rispetto delle regole.

Sottoscrizione

I sottoscritti, genitori dell'alunno/a frequentante la classe della scuola Secondaria di I Grado “Nostra Signora della Mercedes” di Monserrato sottoscrivono il presente Patto Educativo di Corresponsabilità.

Monserrato,

I Genitori